

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО
с родительским советом
МБОУ «СОШ №3»

Протокол № 4
от 28.05.2019 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №3»

Протокол №5
от 29.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
И.И. Пестерева

Приказ № 393/1
от 30.05.2019 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации национального проекта
«Развитие образования»

Срок реализации: 2019-2024 г.г.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок реализации (2019-2024гг)	Ожидаемый результат
1	Реализация федерального проекта «Современная школа» Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».			
1.1.	Анализ внутреннего (ВШСКО) и внешнего (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ККР, КДР, групповой проект) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко заместитель по ИКТ О.Г.Мустафина	2019 г.	1. Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей.
1.2.	Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева	2019 г.	2. На основе выявленных дефицитов спроектированы и реализуются модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС.
1.3.	Разработка и апробация в ВШСКО инструментов оценки функциональной читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР	2020-2021 г.г.	3. В часть, формируемую участниками

	результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы.	Н.А.Солдатенко		<p>образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика) и 5-11 классов, в план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.</p> <p>4. Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ВШСКО, план работы школы, планы работы методических объединений.</p> <p>5. Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Адаптированную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология».</p> <p>6. Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г. Боготола, Центра занятости населения, организациями</p>
1.4.	Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2021-2022 г.г.	
1.5.	Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2020 г	
1.6.	Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология»	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова,	2019 г	
1.7.	Адаптация ООП школы и рабочих программ педагогов к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова,	2019 г-	
1.8.	Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г. Боготола, Центра занятости населения, организаций дополнительного	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР	2020 г.	

	образования (ДДТ, детские технопарки, «Кванториумы», ЦМИТы, Фаблабы), специализированные центры компетенций, в том числе дистанционно.	Н.А.Солдатенко		дополнительного образования планы мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии», в том числе в дистанционной форме.
1.9.	Введение в часть, формируемую участниками образовательных отношений и воспитательную работу МБОУ «СОШ № 3», факультативных, индивидуальных и групповых занятий профориентационного содержания, формирующих пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности ребенка.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2019-2020 г.г.	7. Через 100% вовлечение обучающихся в деятельность детско-юношеских организаций: «Русское движение школьников», «Юнармия»; 50 % участие школьников в социальном проектировании; 80% уч-ся - в социально - значимых акциях и мероприятиях, проводимых МБОУ «СОШ № 3», отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ОДН.
1.10.	Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, учебного плана, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения с учетом реализации стандартов.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова,	2024 г.	8. Обновляется содержательная часть образовательного процесса для детей с особыми потребностями с применением современных технологических решений, в том числе дистанционного обучения.
1.11.	Реализация инклюзивного образования в ОО, направленного на расширение вариативности обучения, в том числе и сетевого образования для детей с ОВЗ.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова,	2019-2021 г.	9. 100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология», финансовой и читательской грамотности, по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.
1.12.	Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2020 г	
2	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»			

	Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.			
2.1.	Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, педагог-психолог Т.В.Медведева	2019-2020 г г	1. С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. 2. Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования. 3. 100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 4. 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников. 5. Увеличилось количество обучающихся до 50 % от общего количества учеников 8-11 классов,
2.3.	Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, педагог-психолог Т.В.Медведева	2020 г	
2.4.	Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2020-2024 г.г.	
2.5.	Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2021-2024 г.г.	
2.6.	Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2022-2023 г.г.	

2.7.	Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы.	заместитель директора по УВР Е.В.Белашапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2021 г	обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям.
2.8	Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме.	заместитель директора по УВР Е.В.Белашапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2021-2023 г.г.	6. Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО.
2.9.	Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ	директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г. Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белашапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2020-2024 г. г.	7. Разработаны Рабочие программы естественнонаучной, технической и финансовой направленности. 8. Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся до 80 % от общего числа детей. 9. Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования.
2.10	Участие обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	заместитель директора по УВР Е.В.Белашапкина, Н.Г.Родионова, заместитель по ВР Н.А.Солдатенко	2020-2024 г.г.	10. 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации. 11. Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных технологий

3	<p align="center">Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей</p>			
3.1.	Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 3» по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, педагог-психолог Т.В.Медведева	2019 г.	1. Адаптированы к условиям ОУ и проведены диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений.
3.2.	Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, педагог-психолог Т.В.Медведева, социальный педагог Е.В.Плюшкина	2020 -2021 г.г	2. По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам.
3.3.	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, социальный педагог Е.В.Плюшкина	2020 г.	3. Внесены изменения в нормативно - правовую документацию воспитательной системы школы.
3.4.	Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной комиссии медиации.	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, педагог-психолог Т.В.Медведева, социальный педагог Е.В.Плюшкина	2020 г.	4. Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МБОУ «СОШ № 3»
3.5.	Включение в план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3», в планы воспитательной работы классных	заместитель по ВР Н.А.Солдатенко, классные руководители	2020 г.	5. С целью профилактической работы с семьями внесены изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога.

	руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел.			6. Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении. 7. Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
4	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1.	Анализ материально - технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.)	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева; заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина.	2020 г.	1. С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МБОУ «СОШ № 3».
4.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды образовательного учреждения	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева; заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина.	2020 г.	2. Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации.
4.3.	Включение в План методической работы ОУ мероприятия переподготовки кадрового состава МБОУ «СОШ № 3» по вопросам технологий цифрового образовательного пространства	Заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2021 г.	3. С учетом выявленных в результате мониторинговых исследований дефицитов информатизации образовательного пространства внесены изменения в План методической работы,
4.4.	Корректировка Перспективного плана оснащения ОУ с учетом выявленных дефицитов при мониторинговых исследованиях информатизации образовательного пространства	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева	2020 г.	Перспективный план оснащения образовательного процесса.
4.5.	Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОУ.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева;	2021 г.	4. Разработана Модель цифровой образовательной среды в МБОУ «СОШ № 3». 5. Внесены изменения в ООП ОУ,

		заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина.		рабочие программы педагога ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся, связанных с информационно-коммуникационными сетями Интернет.
4.6.	Обновление ООП, Рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2021 г	6. Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования.
4.7	Обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика» », в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии»	заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина.	2021 г	7. Систематизированы электронные ресурсы по всем предметным областям, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4.8.	Адаптация имеющихся электронных ресурсов по всем предметным областям к обучению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина.	2022 г.	8. Внедрен электронный дневник.
4.9	Внедрение электронного журнала/дневника в деятельность общеобразовательной организации с обязательным обучением по его использованию всех участников образовательных отношений.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина	2021 г	9. В образовательном пространстве МБОУ «СОШ № 3» для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
4.10	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина	2023 г	10. Увеличение участия в сетевом обучении по программам дополнительного образования: обучающихся до 30%, обучающихся с ОВЗ – 15%, педагогических и управленческих кадров – 60 %.
4.11	Создание на официальном сайте ОУ страницы всех профессиональных	заместитель директора по УВР	2023 г	

	сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта.	Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина		11. Увеличение количества обучающихся, в том числе и ОВЗ, принимающих участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня проведения до 35%. 12. Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников в дистанционных конкурсах профессионального мастерства до 35%. 13. Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3» функционируют страницы методических объединений школы. 14. 100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения
4.12	Увеличение количества административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина	2020-2024 г	
5	<p align="center">Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Цель: Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов</p>			

	в форматах непрерывного образования и самообразования.		
5.1.	Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС.	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова заместитель директора по ИКТ О.Г.Мустафина	2020 г.
5.2.	Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК, сетевое обучение, деятельность Рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2020 г.
5.3.	Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в План работы школы, ВШСКО, ООП МБОУ «СОШ № 3».	заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2022 г.
5.5.	Разработка и внедрение Корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	
5.6.	Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР	2024 г
			<ol style="list-style-type: none"> 1. После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы. 2. Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников. 3. Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100 % педагогов. 1. Внесены изменения в ООП ОУ с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС. 2. На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы методических объединений, План методической работы школы. 3. Разработан и внедрен в практику Корпоративный стандарт. 4. 10 % педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляют с помощью

	профессиональной квалификации	Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова		независимой оценки педагогической деятельности
5.7.	Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2024 г.	5. 100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математического, финансового образования и читательской грамотности, по вопросам работы с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.
5.8.	Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2023 г.	
5.5.	Организация администрацией школы методической поддержки, наставничества, передачи передового опыта со стороны педагогов молодым учителям.	Директор МБОУ «СОШ №3» Н.Г.Пестерева заместитель директора по УВР Е.В.Белошапкина, Н.Г.Родионова	2020-2024 г.г.	